

ใบกิจกรรมที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักธรรมอริยสัจ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ วิเคราะห์องค์ประกอบของหลักธรรมอริยสัจ ๔ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ บ.จ.๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์องค์ประกอบของหลักธรรมตามที่กำหนดดังต่อไปนี้ (ได้.....คะแนน)

ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง ม.๖/.....เลขที่.....

๑. อริยสัจ ๔ มีความหมายแปลว่าอย่างไร

ตอบ.....

๒. อริยสัจ ๔ ประกอบด้วยหลักหัวข้อธรรมว่าด้วยเรื่องใดบ้าง

ตอบ.....

๓. การที่ชีวิตมนุษย์มีการเบียดเบียน บีบคั้น ซึ่งกันและกัน จนทำให้ทนต่อสภาวะนั้นทนได้ยาก จัดเป็นองค์ประกอบใดของชีวิต มีลักษณะเช่นไร

ตอบ.....

๔. สมุทัย เหตุแห่งความทุกข์ เกิดขึ้นด้วยเหตุใด ไตแก อะไรบ้าง

..... ประการ คือ

๔.๑ หมายถึง

๔.๒ หมายถึง

๔.๓ หมายถึง

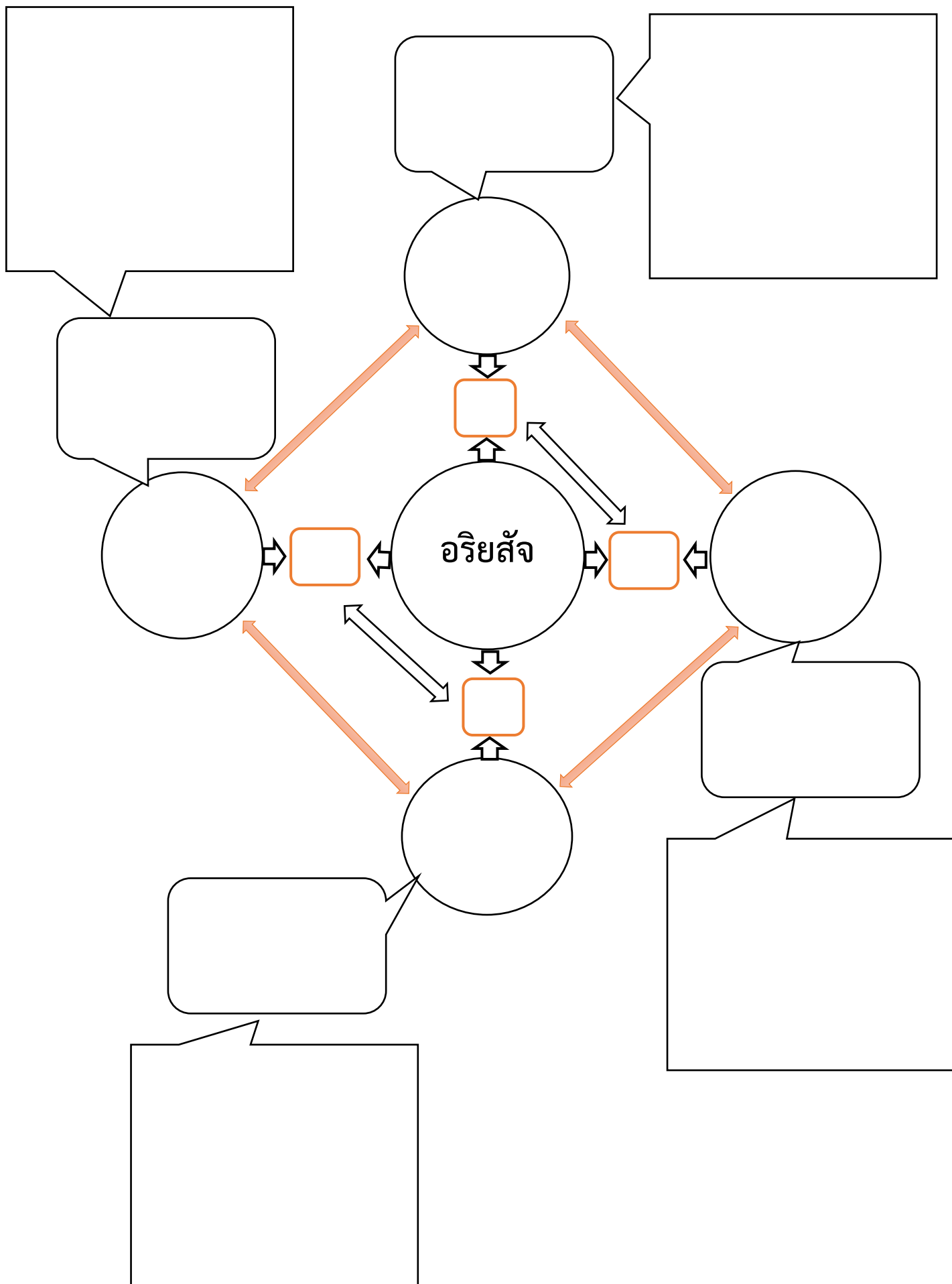
๕. การดับตัณหาให้สิ้นไป จัดเป็นองค์ประกอบในข้อใดของหลักธรรมอริยสัจ ๔ แล้วดับอะไรได้ มีลักษณะอย่างไร

ตอบ.....

๖. หากมีเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดทุกข์ นักเรียนจะมีข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ได้อย่างไรบ้าง

ตอบ.....

แบบบันทึกการคิดเป็นรายบุคคล



แบบทดสอบ ชุดกิจกรรม เรื่อง หลักธรรมอริยสัจ ๔ ชุดที่ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๕

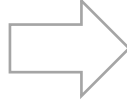
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหนาขอความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
 เพียงข้อเดียว

๑. หลักธรรมอริยสัจ ๔ นั้น เป็นธรรมवादยเรื่องเหตุและผล ข้อใดจัดอยู่ในสวนของผล
 - ก. ทุกข - สมุทัย ข. ทุกข - นิโรธ ค. นิโรธ - มรรค ง. สมุทัย - มรรค
๒. เพราะเหตุใดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าจึงมุ่งที่สอนใหม่มนุษย์มีหลักที่พึงทงใจ
 - ก. ต้องการใหม่มนุษย์ยอมรับความจริง ข. ต้องการใหม่มนุษย์นับถือพระพุทธศาสนา
 - ค. ต้องการใหม่มนุษย์อยู่รวมกันอย่างมีความสุข ง. ต้องการใหม่มนุษย์มีความศรัทธาแน่นถือพระพุทธเจ้า
๓. ความสุขของคฤหัสถ์หรือผู้ครองเรือน ข้อใดสำคัญที่สุด
 - ก. มีทรัพย์ ข. ไม่มีหนี้ ค. จายทรัพย์ ง. ประพฤติไม่มีโทษ
๔. สมพรเกิดความทุกข อยากไต่บานสวยๆ และรดยนตคั่นใหม่ แสดงวาสมพร เกิดตัณหาประเภทใด
 - ก. ภาวตัณหา ข. วิภวตัณหา ค. การตัณหา ง. ถูกทุกข้อ
๕. ข้อใดคือ คุณของอริยสัจ
 - ก. สอนใหม่ประมาท ข. สอนใหม่ปลอยวาง
 - ค. สอนใหม่แกปัญหาด้วยตนเอง ง. สอนใหม่เขาใจความเป็นจริงของธรรมชาติ
๖. บิดา - มารดา เป็นผู้ที่มีพระคุณต่อเรา ทำอย่างไรจึงจะได้ชื่อว่าปฏิบัติดีปฏิบัติชอบตอทานทั้งสอง
 - ก. ชื่อของมอบให้ทานในโอกาสต่างๆ ข. เชื่อฟังและทำตามที่ทานอบรมสั่งสอน
 - ค. จัดพานดอกไม้บูชาทานในวันพอและวันแม่ ง. ให้เงินทานไชจายทุกเดือน
๗. การแกปัญหาตามหลักธรรมอริยสัจ ๔ มีลักษณะอย่างไร
 - ก. ปองกันคนทั้งหลายไม่ให้เกิดความทุกข ข. ช่วยสัตว์ทั้งหลายให้ตอสูกับความทุกข
 - ค. ช่วยคนทั้งหลายให้หลุดพนจากความทุกข ง. ช่วยสัตว์ทั้งหลายให้อดทนตอความทุกข
๘. ข้อใด คือ ความหมายของคำว่า “นิโรธ”
 - ก. ความสูญสิ้น ข. ความเสื่อมสลาย ค. ความดับสนิท ง. ความดับทุกข
๙. การที่เราสามารถกำหนดครูสาเหตุของปัญหาในชีวิตของเราได้คือข้อใดในอริยสัจ ๔
 - ก. ทุกข ข. สมุทัย ค. นิโรธ ง. มรรค
๑๐. สิ่งใดที่มนุษย์ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้แต่ตองกำหนดครู ในอริยสัจ ๔
 - ก. ทุกข ข. สมุทัย ค. นิโรธ ง. มรรค

แบบบันทึกการคิดแบบอริยสัจ ๔

๑. กำหนดปัญหา ของชีวิต

.....
.....
.....
.....

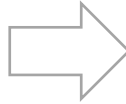


๑. ข้อมูลที่รวบรวมปัญหาได้

.....
.....
.....
.....

๒. จัดระบบที่มาของข้อมูล

.....
.....
.....
.....

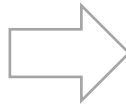


๒. ตั้งสมมุติฐานเหตุของปัญหา

.....
.....
.....
.....

๓. กำหนดแก้ปัญา ของชีวิต ให้ได้

.....
.....
.....
.....

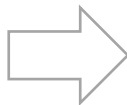


๓. กำหนดแก้ปัญา ของชีวิต ได้แล้วผลคือ

.....
.....
.....
.....

๔. สรุปอ้างอิงวิธีการแก้ปัญา

.....
.....
.....
.....



๔. สรุปอ้างอิงขั้นตอนการแก้ไขปัญา

.....
.....
.....
.....