

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี

เวลา 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.6/9 อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี
- ส 1.2 ป.6/3 อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- ป.6/4 แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนิกชนทุกคนควรเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม สำหรับพุทธศาสนิกชนทุกคนพึงเข้าร่วมในศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา และแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1) ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ

- พระพุทธศาสนา

: ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท

: ศาสนพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญพิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

- ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบ่าเพ็ญฮัจญ์ ฯลฯ

- คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ

- ศาสนาฮินดู เช่น พิธีศราถ์ พิธีบูชาเทวดา

2) ทบพวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร

3) พิธีทอดผ้าป่า

4) พิธีทอดกฐิน

5) ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล

6) การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ

7) ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

8) การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

- ชั้นเตรียมการ

- ชั้นพิธีการ

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล | 2) ทักษะการระบุ |
| 3) ทักษะการวิเคราะห์ | 4) ทักษะการแปลความ |
| 5) ทักษะการสังเคราะห์ | 6) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ |

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. มีวินัย | 2. ใฝ่เรียนรู้ |
| 3. รักความเป็นไทย | 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |

6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

1. รายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ชิ้นงานที่ 1)
2. สาริตถ์การปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา (ชิ้นงานที่ 2)

7. การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 1.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี
- 3) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน
- 4) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 6) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 7) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- 1) ตรวจสอบรายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2) สังเกตการสาริตถ์การปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา

8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ☉ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนานั้น ชาวพุทธควรปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมอย่างไร

ขั้นสอน

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม คนละ 1 หัวข้อ ดังนี้

- 1) วันมาฆบูชา
- 2) วันวิสาขบูชา
- 3) วันอาสาฬหบูชา
- 4) วันเข้าพรรษาและวันออกพรรษา
- 5) วันอัฐมีบูชา
- 6) วันธรรมสวนะ

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

1. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ในวันสำคัญที่ตนได้ศึกษามา ตามประเด็นที่ครูกำหนด
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. ครูเฉลยคำตอบในใบงานที่ 1.1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

นักเรียนทุกคนร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เหมาะสม

เรื่องที่ 2 ศาสนพิธีหน้ารัฐ

เวลา 1-2 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูให้นักเรียนฝึกกล่าวคำอาราธนาศีล 5 อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร พร้อมทั้งบอกความหมาย เพื่อเป็นการทบทวนความรู้
2. ครูให้ตัวแทนนักเรียนสาธิตขั้นตอนการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล หรือให้นักเรียนดูสื่อการสอนประเภทภาพ วีดิทัศน์ วีซีดี เป็นต้น

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนกลุ่มเดิมฝึกปฏิบัติตนตามขั้นตอนของการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล ตามแบบในขั้นที่ 1 ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและเสนอแนะการปฏิบัติที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนของพิธีกรรมการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล ผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูช่วยให้คำแนะนำการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนพิธี แล้วผลัดกันเสนอแนะข้อบกพร่อง
2. ตัวแทนกลุ่มจับสลากเพื่อออกมาสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีที่ได้ฝึกปฏิบัติไปแล้วหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 1 ศาสนพิธี ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีตามกำหนดระยะเวลา โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะ
4. ครูอธิบายเพิ่มเติม หรือให้ตัวแทนสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของศาสนาอื่น เช่น ศาสนพิธีของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6

2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

(1) เกษม บุญศรี. 2538. **ประเพณีทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา** กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.

(2) อภิธรรมมหาธาตุวิทยาลัย, มูลนิธิ. 2530. **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ชนสัมพันธ์.

(3) เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.6**.
นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า.

3) วิดีทัศน์ วีซีดี

4) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

5) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

9.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม

หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

(ชิ้นงานที่ 1)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บันทึกการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พร้อมหลักฐานประกอบ 3 ครั้ง	บันทึกการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาพร้อมหลักฐานประกอบ 2 ครั้ง	บันทึกการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาพร้อมหลักฐานประกอบ 1 ครั้ง
2. การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องชัดเจน 3 ข้อ	บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องชัดเจน 2 ข้อ	บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องชัดเจน 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

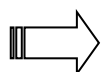
การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา

(ชิ้นงานที่ 2)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับพิธีการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา 5 พิธีกรรมได้ถูกต้องครบถ้วนทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา 3-4 พิธีกรรมได้ถูกต้องครบถ้วนเกือบทุกขั้นตอน	สาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา 1-2 พิธีกรรมได้ถูกต้องครบถ้วนบางขั้นตอน
2. การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี	บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธีได้ถูกต้องชัดเจน 3 ข้อ	บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี ได้ถูกต้องชัดเจน 2 ข้อ	บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธีได้ถูกต้องชัดเจน 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวັນใด มีพระอริยสงฆ์องค์แรกเกิดขึ้นในโลก
 - ก. วันมาฆบูชา
 - ข. วันวิสาขบูชา
 - ค. วันอัฐมีบูชา
 - ง. วันอาสาฬหบูชา
2. ปฐมเทศนาที่พระพุทธองค์แสดงให้แก่ปัญจวัคคีย์ทั้ง 5 ณ อิสิปตมฤคทายวัน คือธรรมใด
 - ก. ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร
 - ข. เบญจศีล เบญจธรรม
 - ค. กัตถัญญกตเวที
 - ง. โอวาท 3
3. ประโยชน์สูงสุดในการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือข้อใด
 - ก. ได้ไปเที่ยววัด
 - ข. ได้พูดคุยกับเพื่อน
 - ค. ได้ระลึกถึงพระพุทธเจ้า
 - ง. ได้ถวายอาหารพระสงฆ์
4. ข้อใดเป็นคำขึ้นต้น คำอาราธนาศีล
 - ก. มะยัง ภันเต วิสุง วิสุง...
 - ข. พรหฺมา จะ โลกาธปะตี...
 - ค. วิปัตติปะฎิพาหะยะ...
 - ง. อิมานิ มะยัง ภันเต...
5. ถ้าต้องการให้พระสงฆ์สวดพระพุทธรมณฑ์ ต้องกล่าวคำอาราธนาใด
 - ก. อาราธนาศีล
 - ข. อาราธนาธรรม
 - ค. อาราธนาปัญญา
 - ง. อาราธนาพระปริตร
6. พิธีทอดกฐินที่มีเจ้าภาพพร้อมกันหลายคน เรียกว่าอะไร
 - ก. กฐินราษฎร์
 - ข. กฐินหลวง
 - ค. กฐินต้น
 - ง. กฐินสามัคคี
7. ในขณะที่พระสงฆ์สวดพระพุทธรมณฑ์ เราไม่ควรทำสิ่งใด
 - ก. ประนมมือ
 - ข. นั่งตัวตรง
 - ค. พุดคุยกัน
 - ง. ตั้งใจฟัง
8. ใครปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาได้เหมาะสม
 - ก. จีบไปเวียนเทียน
 - ข. จอนไปตักบาตรเทโว
 - ค. จ้อยไหว้ศาลพระภูมิ
 - ง. จ้อนถวายผ้าอาบน้ำฝน
9. พิธีเวียนเทียนไม่ได้มีปฏิบัติในวันใด
 - ก. วันมาฆบูชา
 - ข. วันวิสาขบูชา
 - ค. วันออกพรรษา
 - ง. วันอาสาฬหบูชา
10. ใครปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
 - ก. ก้อยนั่งสมาธิ
 - ข. กุ้งไปสวนสนุก
 - ค. ยิ้มไปชมภาพยนตร์
 - ง. แย้มไปเที่ยวบ้านเพื่อน

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 9

ส 1.2 ข้อ 3, 4

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

1. ง 2. ก 3. ค 4. ก 5. ง

6. ง 7. ค 8. ง 9. ค 10. ก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีควรเห็นความสำคัญและปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมในการเข้าร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.6/9

อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ส 1.2

ป.6/3

อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายลักษณะสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- 3) บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ
 - พระพุทธศาสนา
 - : ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท
 - : ศาสนาพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญพิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
- 2) การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ
- 3) ประโยชน์ของการเข้าร่วมในวันสำคัญทางศาสนา

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 2) ทักษะการรวบรวมข้อมูล | 2) ทักษะการระบุ |
| 4) ทักษะการวิเคราะห์ | 4) ทักษะการแปลความ |
| 6) ทักษะการสังเคราะห์ | 6) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ |

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. มีวินัย | 2. ใฝ่เรียนรู้ |
| 3. รักความเป็นไทย | 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนแบบธรรมสาส์น

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

- ครูให้นักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นั้น ชาวพุทธควรปฏิบัติตนอย่างไร
- นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสอน

- สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ใบงานที่ 1.1

ขั้นที่ 1 แสวงหาความรู้

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม คนละ 1 หัวข้อ ดังนี้

- 7) วันมาฆบูชา
- 8) วันวิสาขบูชา
- 9) วันอาสาฬหบูชา
- 10) วันเข้าพรรษาและวันออกพรรษา
- 11) วันอัฐมีบูชา
- 12) วันธรรมสวนะ

ขั้นที่ 2 ค้นพบความรู้/สนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

4. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ในวันสำคัญที่ตนได้ศึกษามา ในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) วันสำคัญตรงกับวันใด
 - 2) มีความสำคัญอย่างไร
 - 3) ชาวพุทธควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันสำคัญนั้น

5. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
6. ครูเฉลยคำตอบใบงานที่ 1.1 แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินค่าความรู้

1. นักเรียนทุกคนร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนานั้นส่งผลดีอย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 พิสูจน์ความรู้หรือปฏิบัติ

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำรายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - 2) การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ขั้นสรุป

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่เหมาะสม

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจรายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือ กิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	แบบประเมินรายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

- (1) มูลนิธิธรรมมหาธาตุวิทยาลัย. 2530. **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ชนสัมพันธ์.
- (2) เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.6**. นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า.

- 3) ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานผลการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

(ชิ้นงานที่ 1)

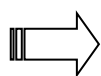
ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
2	การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรม หรือกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
	รวม			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3
พอใช้ = 2
ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พุทธศาสนิกชนเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อจุดประสงค์ใด

.....
.....
.....

2. วันมาฆบูชาในครั้งพุทธกาล มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น

.....
.....
.....

3. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัยให้พระสงฆ์อยู่จำพรรษา

.....
.....
.....

4. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....
.....
.....

5. นักเรียนคิดว่า การเข้าร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีประโยชน์อย่างไร

.....
.....
.....

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. พุทธศาสนิกชนเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อจุดประสงค์ใด
เพื่อระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย

2. วันมาฆบูชาในครั้งพุทธกาล มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น

เกิดสิ่งมหัศจรรย์ขึ้น 4 ประการ ได้แก่ 1) พระสงฆ์ 1,250 องค์ มาประชุมโดยมิได้นัดหมาย
2) พระสงฆ์ทุกองค์เป็นพระอรหันต์ 3) พระสงฆ์ทุกองค์เป็นผู้ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้
4) วันนั้นดวงจันทร์เสวยมาฆฤกษ์ (เพ็ญเดือนสาม)

3. เพราะเหตุใด พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัยให้พระสงฆ์อยู่จำพรรษา

การที่พระสงฆ์ออกเผยแผ่พระพุทธศาสนาในช่วงฤดูฝน ได้ไปเหยียบย่ำต้นกล้าของชาวบ้านได้รับความเสียหาย ชาวบ้าน
จึงพากันตีเตียน พระพุทธเจ้าทรงทราบเรื่อง จึงได้บัญญัติพระวินัยให้พระสงฆ์อยู่จำพรรษาดังแต่นั้นมา

4. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ ระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย บำเพ็ญประโยชน์ รักษาศีล นั่งสมาธิ เวียนเทียน

5. นักเรียนคิดว่า การเข้าร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีประโยชน์อย่างไร

เป็นการทำบุญบำรุงเกื้อหนุนให้พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรือง ช่วยขัดเกลาจิตใจให้เบาบางลง และมีความสุขในการ
ดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างของพุทธศาสนิกชนที่ดี

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง			
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง			
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ			
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | | |
|--|-----|---|-------|
| ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน | ให้ | 3 | คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ | ให้ | 2 | คะแนน |
| ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน | ให้ | 1 | คะแนน |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความตั้งใจ ทำงาน			ความ รับผิดชอบ			การตรงต่อ เวลา			ความสะอาด เรียบร้อย			ผลสำเร็จของ งาน			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ศาสนพิธีนำรู้

เวลา 1-2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ศาสนิกชนที่ดีควรศึกษาและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมเมื่อเข้าร่วมศาสนพิธี เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสนพิธีนั้นๆ

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.1

ป.6/9

อธิบายลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่นๆ และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเข้าร่วมพิธี

ส 1.2

ป.6/3

อธิบายประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

ป.6/4

แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หรือศาสนาอื่นๆ ได้
- 2) แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) ปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรมต่างๆ ได้
- 4) บอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1) ศาสนพิธีของศาสนาต่างๆ

- พระพุทธศาสนา

: ศาสนพิธีที่เป็นพุทธบัญญัติ เช่น บรรพชา อุปสมบท

: ศาสนาพิธีที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา เช่น ทำบุญพิธีเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

- ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบ่าเพ็ญฮัจญ์ ฯลฯ

- คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลอภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ

- ศาสนาฮินดู เช่น พิธีศราถ์ พิธีบูชาเทวดา

2) ทบพวนการอาราธนาศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร

3) พิธีทอดผ้าป่า

4) พิธีทอดกฐิน

5) ระเบียบพิธีในการทำบุญงานอวมงคล

6) การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในศาสนพิธี พิธีกรรม

7) ประโยชน์ของการเข้าร่วมในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา

8) การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

- ชั้นเตรียมการ

- ชั้นพิธีการ

3.2 สารการเรียन्हู้ท้องถึน

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

3) ทักษะการรวบรวมข้อมูล

2) ทักษะการระบุ

5) ทักษะการวิเคราะห์

4) ทักษะการแปลความ

7) ทักษะการสังเคราะห์

6) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. รักความเป็นไทย

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อการเรียนรู้ : 1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6

2. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

3. วิดีทัศน์

4. วีซีดี

3. ครูให้นักเรียนฝึกกล่าวคำอาราธนาศีล 5 อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร พร้อมทั้งบอกความหมาย เพื่อเป็นการทบทวนความรู้

4. ครูให้ตัวแทนนักเรียนสาธิตขั้นตอนการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล หรือให้นักเรียนดูสื่อการสอนประเภทภาพ วิดีทัศน์ วีซีดี เป็นต้น หรือศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียน และหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยเข้าร่วมพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาใดบ้าง และมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

(ชั่วโมงที่ 1-2)

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ฝึกปฏิบัติตนตามขั้นตอนของการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล ตามแบบในขั้นที่ 1 ครูคอยดูแลความเรียบร้อย และเสนอแนะการปฏิบัติที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนของพิธีกรรมการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล ผลัดกันเสนอแนะ โดยมีครูช่วยให้คำแนะนำการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของศาสนพิธี ผลัดกันเสนอแนะข้อบกพร่อง
2. ตัวแทนกลุ่มจับสลากเพื่อออกมาสาคีการปฏิบัติตนในศาสนพิธีที่ได้ฝึกปฏิบัติไปแล้วหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 1 ศาสนพิธี ตามหัวข้อดังนี้
 - 1) พิธีทอดผ้าป่า
 - 2) พิธีทอดกฐิน
 - 3) การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 - 4) การทำบุญงานอวมงคล
3. ครูอธิบายเพิ่มเติมแล้วให้ตัวแทนนักเรียนสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของศาสนาอื่น เช่น ศาสนพิธีของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาฮินดู
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธีเสร็จแล้วนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด
5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีความประทับใจในการปฏิบัติตนในศาสนพิธีใดบ้าง การปฏิบัติดังกล่าวมีประโยชน์หรือคุณค่าต่อการดำเนินชีวิตหรือต่อพระพุทธศาสนาอย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

(ชั่วโมงที่ 2)

- **ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้**
 - 1) การสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับพิธีการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล
 - 2) การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี

🌀 **นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี**

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา	แบบประเมินการสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.6
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
 - (1) เกษม บุญศรี. 2538. **ประเพณีทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา** กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว
 - (2) อภิธรรมมหาชาติวิทยาลัย, มูลนิธิ. 2530. **วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ชนสัมพันธ์.
 - (3) เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. 2551. **แม่บทมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ พระพุทธศาสนา ป.6**.
นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า.
- 3) วิดีทัศน์ วีซีดี
- 4) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

8.2 แหล่งการเรียนรู้

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินการสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา

(ชิ้นงานที่ 2)

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การสาธิตการปฏิบัติตนในศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับพิธีการบวช พิธีทอดผ้าป่า พิธีทอดกฐิน การแสดงตน เป็นพุทธมามกะ และการทำบุญงานอวมงคล			
2	การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี			
	รวม			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี = 3

พอใช้ = 2

ปรับปรุง = 1

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้าต้องการให้พระสงฆ์สวดพระพุทธมนต์ ต้องกล่าวคำอาราธนาใด

.....
.....

2. การบรรพชาและอุปสมบท แตกต่างกันอย่างใด

.....
.....
.....

3. ถ้าครอบครัวของนักเรียนจะทอดผ้าป่า ควรเตรียมการอย่างไร

.....
.....
.....

4. การทอดกฐิน มีขั้นตอนโดยสรุปอย่างไร

.....
.....

5. นักเรียนคิดว่าการเข้าร่วมในศาสนพิธีมีประโยชน์ต่อตนเองและศาสนาอย่างไร

.....
.....
.....

6. นักเรียนสืบค้นความรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมของศาสนาอื่นที่นักเรียนสนใจ 1 พิธีกรรม พร้อมบอกความสำคัญของพิธีกรรมนั้น และเขียนขั้นตอนการปฏิบัติโดยสรุป

.....
.....
.....

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ถ้าต้องการให้พระสงฆ์สวดพระพุทธมนต์ ต้องกล่าวคำอาราธนาใด

อาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร

2. การบรรพชาและอุปสมบท แตกต่างกันอย่างใด

การบรรพชาเป็นการบวชสามเณร ผู้ที่จะบวชได้ต้องมีอายุตั้งแต่ 7 ปี ขึ้นไป เมื่อเข้าบรรพชาแล้วต้องรักษาศีล 10 ข้อ

ส่วนการอุปสมบทเป็นการบวชพระภิกษุสงฆ์ ผู้ที่จะบวชต้องมีอายุ 20 ปี ขึ้นไป เมื่อเข้าอุปสมบทแล้วต้องรักษาศีล 227 ข้อ

3. ถ้าครอบครัวของนักเรียนจะทอดผ้าป่า ควรเตรียมการอย่างไร

1) จัดกองผ้าป่า โดยจะต้องจัดเตรียมสิ่งของทอดผ้าป่าใส่ภาชนะ แล้วนำกิ่งไม้ปักลงในภาชนะแล้วนำผ้าจีวรหรือสบงพาดไว้กับกิ่งไม้ 1 ผืน

2) นำผ้าป่าที่จัดไปไว้วัด อาจจะทำขบวนแห่หรือไม่จัดขบวนแห่ก็ได้

4. การทอดกฐิน มีขั้นตอนโดยสรุปอย่างไร

1) จองกฐินวัดราษฎร์วัดใดวัดหนึ่งที่ต้องการทอดกฐิน 2) เมื่อจองกฐินเรียบร้อยแล้ว จึงเตรียมผ้ากฐินและเครื่องบริวาร

3) จัดตั้งองค์กฐิน 4) ถวายกฐิน

5. นักเรียนคิดว่า การเข้าร่วมในศาสนพิธี มีประโยชน์ต่อตนเองและศาสนาอย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

6. นักเรียนสืบค้นความรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมของศาสนาอื่นที่นักเรียนสนใจ 1 พิธีกรรม พร้อมบอกความสำคัญของพิธีกรรมนั้น และเขียนขั้นตอนการปฏิบัติโดยสรุป

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ชั้น

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.6/9) ส 1.2 (ป.6/3, ป.6/4)

- ด้านความรู้

.....
.....
(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ))

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	