

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ศาสนพิธีนารู้

เวลา 2 ชั่วโมง

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ป.4/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด
- ส 1.2 ป.4/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

## 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย แผ่เมตตา กล่าวคำอาราธนาศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรได้อย่างถูกต้อง

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา
  - ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน
- 2) ปฏิบัติตนในศาสนพิธี
  - การอาราธนาศีล
  - การอาราธนาธรรม
  - การอาราธนาพระปริตร
  - ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. มีวินัย        | 2. ใฝ่เรียนรู้        |
| 3. รักความเป็นไทย | 4. มุ่งมั่นในการทำงาน |

## 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

การสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี

## 7. การวัดและการประเมินผล

### 7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธีหน้ารั้ว

### 7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) สังเกตการไหว้พระ สวดมนต์สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย กล่าวแผ่เมตตา กรวดน้ำย่อ
- 2) สังเกตการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร
- 3) ตรวจสอบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 5) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 6) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธีหน้ารั้ว

### 7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- สังเกตการสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนาพิธี

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

- ➡ **นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธีหน้ารั้ว**
- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง

# เรื่องที่ 1 การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา

เวลา 1 ชั่วโมง

วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

## ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

ครูให้ตัวแทนนักเรียนสาธิตการไหว้พระ สวดมนต์สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย กล่าวแผ่เมตตา กรวดน้ำย่อ

## ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนทุกคนกราบบูชาพระรัตนตรัย สวดมนต์สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย กล่าวแผ่เมตตา กรวดน้ำย่อตามแบบอย่างนักเรียนที่มาสาธิต โดยมีครูช่วยเสนอแนะ

## ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน ร่วมกันฝึกไหว้พระ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แผ่เมตตา กรวดน้ำ และผลัดกันตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีครูตรวจสอบความถูกต้อง

## ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไหว้พระ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แผ่เมตตา กรวดน้ำจนมีความชำนาญ แล้วออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน หรือนำเสนอต่อครูผู้สอนในโอกาสเหมาะสมตามข้อตกลง
2. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความสำคัญของการสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย แผ่เมตตา และกรวดน้ำ

### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

ครูให้กลุ่มตัวแทนนักเรียนสาธิตการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร และให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นถึงคุณค่าของการสวดมนต์อย่างถูกต้อง โดยมีครูช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม

### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

นักเรียนแต่ละคนฝึกการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร ตามแบบอย่างการสาธิต โดยมีครูช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม

### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุงแก้ไข

### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันฝึกกล่าวอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรตามที่ได้ปฏิบัติไปแล้วจนมีความชำนาญ แล้วออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน หรือในโอกาสที่เหมาะสม
2. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปถึงความสำคัญของการกล่าวอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร และการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะได้ถูกต้อง
3. นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี เป็นการบ้าน แล้วนำมาส่งครูในชั่วโมงถัดไป

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด

➔ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธีหน้ารู้

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) บทสวดมนต์
- 2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

### 9.2 แหล่งการเรียนรู้

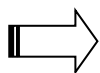
—

## การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### แบบประเมินการสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา	สวดมนต์สรรเสริญคุณพระ- รัตนตรัย และแผ่เมตตาได้ ถูกต้อง ชัดเจน	สวดมนต์สรรเสริญคุณพระ- รัตนตรัย และแผ่เมตตาได้ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	สวดมนต์สรรเสริญคุณพระ- รัตนตรัย และแผ่เมตตาไม่ ถูกต้อง
2. การปฏิบัติตนในศาสนพิธี ในการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร	อาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนา พระปริตรได้ถูกต้อง ชัดเจน	อาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนา พระปริตรได้ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่	อาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนา พระปริตรไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

## แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ถ้าเราตั้งใจสวดมนต์ จะเกิดผลดีอย่างไร
  - ก. มีความจำดี
  - ข. จิตใจสงบ ไม่ฟังชาน
  - ค. ไม่นอนตื่นสาย
  - ง. เรียนหนังสือเก่ง
2. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการสวดมนต์ไหว้พระก่อนเข้านอน
  - ก. ทำให้จำเรื่องที่ฝันได้ดี
  - ข. ทำให้กำหนดเวลาตื่นได้ตามต้องการ
  - ค. ทำให้มีจิตใจสงบ ไม่ฝันร้าย
  - ง. ทำให้ฝันถึงเลขเด็ด
3. บทสวดมนต์ใด เป็นการสรรเสริญคุณพระธรรม
  - ก. สุปะฏิปันโน ภาคะวะโต...
  - ข. สะหวกขาโต ภาคะวะตา รัมโม...
  - ค. นะโม ตัสสะ ภาคะวะโต...
  - ง. อระหัง สัมมา สัมพุทโธ...
4. บทสวดมนต์ใด เป็นบทแผ่เมตตา
 

ก. อิหัง เม...	ข. สุทินนัง...
ค. อเสวนา	ง. สัพเพ สัตตา...
5. บทสวดมนต์ใด เป็นการสรรเสริญคุณพระสงฆ์
  - ก. อระหัง สัมมา สัมพุทโธ...
  - ข. นะโม ตัสสะ ภาคะวะโต...
  - ค. สะหวกขาโต ภาคะวะตา รัมโม...
  - ง. สุปะฏิปันโน ภาคะวะโต...
6. บทสวดมนต์ใด เป็นการสรรเสริญคุณพระพุทธเจ้า
  - ก. นะโม ตัสสะ ภาคะวะโต...
  - ข. สุปะฏิปันโน ภาคะวะโต...
  - ค. อระหัง สัมมา สัมพุทโธ...
  - ง. สะหวกขาโต ภาคะวะตา รัมโม...
7. บทว่า อะเวรา โหนตุ หมายถึงข้อใด
  - ก. อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจ
  - ข. อย่าได้เบียดเบียนซึ่งกันและกัน
  - ค. อย่าได้พยาบาทซึ่งกันและกัน
  - ง. อย่าได้มีเวรซึ่งกันและกัน
8. การอาราธนาพระปริตรเพื่ออะไร
  - ก. บัดเป้าความทุกข์ให้หายไป
  - ข. ให้สิ่งศักดิ์สิทธิ์คุ้มครอง
  - ค. เพิ่มสิริมงคลให้ผู้รับ
  - ง. สอนให้คนประพฤติดี
9. วันธรรมสวนะ ควรทำอะไรมากที่สุด
 

ก. พัฒนาวัด	ข. ฟังธรรม
ค. เวียนเทียน	ง. ตักบาตร
10. ก่อนเริ่มศาสนพิธีใด ๆ พุทธศาสนิกชนจะต้องทำอะไรก่อน
  - ก. อาราธนาศีล
  - ข. อาราธนาธรรม
  - ค. อาราธนาพระปริตร
  - ง. บูชาพระรัตนตรัย

ตัวชี้วัด ส 1.1 ข้อ 6

ส 1.2 ข้อ 3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

1. ข 2. ค 3. ข 4. ง 5. ง

6. ค 7. ง 8. ค 9. ข 10. ง

10

# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 การสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา

เวลา 1 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตาอย่างถูกต้อง

## 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

**ส 1.1** ป.4/6 เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธรูปหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้อง

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- สวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย และแผ่เมตตา
  - ฝึกให้มีสมาธิในการฟัง การอ่าน การคิด การถาม และการเขียน

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน



## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

#### นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธีห้ารู้

#### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อการเรียนรู้ : บทสวดมนต์

1. ครูให้กลุ่มตัวแทนนักเรียน ซึ่งครูฝึกไว้จนมีความชำนาญในเรื่องการไหว้พระ การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แม่เมตตา กรวดน้ำย่อ มาสาธิตให้นักเรียนทุกคนชม
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนคิดว่า การสวดมนต์แปลบูชาพระรัตนตรัยมีความสำคัญอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

#### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

ครูให้นักเรียนทุกคนกราบบูชาพระรัตนตรัย สวดมนต์ตามแบบอย่างต่อไปนี้

- คำนมัสการพระพุทธเจ้า
- คำบูชาพระรัตนตรัย
- บทสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย
- บทแม่เมตตา
- บทกรวดน้ำย่อ

#### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน ฝึกไหว้พระ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แม่เมตตา กรวดน้ำ และช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

#### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มไหว้พระ สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย แม่เมตตา กรวดน้ำจนมีความชำนาญ แล้วออกมาแนะนำเสนอที่หน้าชั้นเรียน หรือนำเสนอต่อครูผู้สอนในโอกาสเหมาะสมตามข้อตกลง
4. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปความสำคัญของการสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย แม่เมตตา และกรวดน้ำ
5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถสวดมนต์แปล แม่เมตตา ในโอกาสใด และมีผลต่อนักเรียนอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	(ประเมินตามสภาพจริง)
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- บทสวดมนต์

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

ชื่อ..... ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ(พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

# แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

## 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงกล่าวคำอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร และปฏิบัติตนในระเบียบพิธีในวันธรรมสวนะได้ถูกต้อง

## 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

### 2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.4/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดให้ถูกต้อง

### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) กล่าวคำอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรได้ถูกต้อง
- 2) อธิบายระเบียบพิธีและปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะได้ถูกต้อง

## 3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ปฏิบัติตนในศาสนพิธี
  - การอาราธนาศีล
  - การสมาทานศีล
  - การอาราธนาธรรม
  - การอาราธนาพระปริตร
  - ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

## 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### 4.1 ความสามารถในการคิด

- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

### 4.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. รักความเป็นไทย
4. มุ่งมั่นในการทำงาน



## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

#### ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อการเรียนรู้ : บทสวดมนต์

1. ครูให้กลุ่มตัวแทนนักเรียนที่ได้ฝึกในเรื่องศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนาออกมาสาธิตการอาราธนาศีล สมาทานศีล  
อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร
2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นถึงคุณค่าของการสวดมนต์อย่างถูกต้อง โดยมีครูอธิบายเพิ่มเติม
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

#### คำถามกระตุ้นความคิด

- การสวดมนต์และปฏิบัติตนในศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา มีความสำคัญอย่างไร (ทำให้เกิดความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา และเป็นสิริมงคลต่อผู้ปฏิบัติ)

#### ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนแต่ละคนฝึกการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร ตามแบบอย่างการสาธิต โดยมีครูช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม

#### ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

นักเรียนกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกันฝึกการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม และอาราธนาพระปริตร แล้วช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุงแก้ไข

#### ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 2.1

1. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันฝึกกล่าวอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตรตามที่ได้ปฏิบัติไปแล้วจนมีความชำนาญ แล้วออกมานำเสนอที่หน้าชั้นเรียน โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้อง หรืออาจจะนำเสนอต่อครูผู้สอนในโอกาสที่เหมาะสม

#### คำถามกระตุ้นความคิด

- การอาราธนาศีลและสมาทานศีล จะใช้ในโอกาสใด (ใช้ในโอกาสศาสนพิธีที่เป็นงานมงคล)

2. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปถึงความสำคัญของการกล่าวอาราธนาศีล  
สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร และการปฏิบัติตน  
ในวันธรรมสวนะได้ถูกต้อง
3. นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี เป็นการบ้าน แล้วนำมา  
ส่งครูในชั่วโมงถัดไป
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี โดยให้ครอบคลุม  
ประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
  - 1) การสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา
  - 2) การปฏิบัติตนในศาสนพิธีในการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร

➡ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา

## 7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย และ มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี	แบบประเมินการสาธิตการสวดมนต์บูชา พระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) บทสวดมนต์
- 2) ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

### การสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทุกคนสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี โดยให้มีเนื้อหาครอบคลุมตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา ดังนี้
  - คำนมัสการพระพุทธเจ้า
  - คำบูชาพระรัตนตรัย
  - คำสรรเสริญคุณพระรัตนตรัย
  - บทแม่เมตตา
  - บทกรวดน้ำ
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตนในศาสนพิธีในการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร

## การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

### แบบประเมินการสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและปฏิบัติตนในศาสนพิธี

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การสวดมนต์ไหว้พระสรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา			
2	การปฏิบัติตนในศาสนพิธีในการอาราธนาศีล สมาทานศีล อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร			
	รวม			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ดี	=	3
พอใช้	=	2
ปรับปรุง	=	1

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
ต่ำกว่า 3	ปรับปรุง

## ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

---

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) การอาราธนาศีล มีจุดประสงค์เพื่ออะไร

.....  
.....

2) การอาราธนาสิ่งใดจะต้องมีทุกครั้งประกอบศาสนพิธีเกี่ยวกับการเจริญพระพุทธมนต์

.....  
.....

3) การอาราธนาธรรมมีขั้นตอนในการปฏิบัติอย่างไร อธิบายมาพอเข้าใจ

.....  
.....

4) วันธรรมสวนะ หมายถึงวันใด

.....  
.....

5) นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันธรรมสวนะ

.....  
.....

## ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ศาสนพิธี

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1) การอาราธนาศีล มีจุดประสงค์เพื่ออะไร

เพื่อเป็นการขอศีลจากพระภิกษุ

2) การอาราธนาสิ่งใดจะต้องมีทุกครั้งประกอบศาสนพิธีเกี่ยวกับการเจริญพระพุทธมนต์

การอาราธนาพระปริตร

3) การอาราธนาธรรมมีขั้นตอนในการปฏิบัติอย่างไร อธิบายมาพอเข้าใจ

การอาราธนาธรรม จะกระทำหลังจากที่ได้กล่าวอาราธนาศีลและสมาทานศีลแล้ว เมื่อกล่าวคำอาราธนาธรรมจบ

พระภิกษุจะแสดงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า

4) วันธรรมสวนะ หมายถึงวันใด

วันที่พุทธศาสนิกชนสันทนาธรรม ฟังธรรม คนทั่วไป เรียกว่า วันพระ

5) นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันธรรมสวนะ

ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังเทศน์ และสวดมนต์ ไม่ทำชั่ว ทำแต่ความดี

ชื่อ ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแสดงความคิดเห็น			
2	การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
3	การทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
4	ความมีน้ำใจ			
5	การตรงต่อเวลา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

ชื่อกลุ่ม ..... ชั้น .....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม			
2	ความร่วมมือกันทำงาน			
3	การแสดงความคิดเห็น			
4	การรับฟังความคิดเห็น			
5	ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง



แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ  | ให้ 3 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง | ให้ 2 คะแนน |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง           | ให้ 1 คะแนน |

- ด้านความรู้

.....  
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

## บันทึกหลังหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้  
ต่อไปนี้ ส 1.1 (ป.4/6) ส 1.2 (ป.4/3)

- ด้านความรู้

.....  
.....  
(จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....  
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....  
.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....  
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ .....

ลงชื่อ .....

(.....)

ตำแหน่ง .....

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ	
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล</b>	
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	



บั้งทีก

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.