

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

2 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธศาสนิกชนทุกคนพึงปฏิบัติตนในศาสนพิธี หรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1) ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- วันมาฆบูชา
- วันวิสาขบูชา
- วันอาสาฬหบูชา
- วันอัฐมีบูชา

2) การบูชาพระรัตนตรัย

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการจัดระเบียบ
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

6

ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

7

การวัดและการประเมินผล

7.1 การประเมินก่อนเรียน

- ตรวจสอบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ตรวจสอบงานที่ 6.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 3) สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- 4) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 5) สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 การประเมินหลังเรียน

- ตรวจสอบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

7.4 การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

- ตรวจสอบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

8

กิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียนทุกชั่วโมง



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6



วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ครูนำภาพเหตุการณ์ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า ภาพดังกล่าวเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดบ้าง และวันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (Explore)

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ แล้วให้แต่ละกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัวให้สมาชิกแต่ละคน เป็นหมายเลข 1-4 ตามลำดับ
2. นักเรียนแต่ละหมายเลขศึกษาความรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียน ดังนี้
 - หมายเลข 1 ศึกษาความรู้เรื่อง วันมาฆบูชา
 - หมายเลข 2 ศึกษาความรู้เรื่อง วันวิสาขบูชา
 - หมายเลข 3 ศึกษาความรู้เรื่อง วันอัฐมีบูชา
 - หมายเลข 4 ศึกษาความรู้เรื่อง วันอาสาฬหบูชา

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

1. นักเรียนแต่ละหมายเลขผลัดกันนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟัง เรียงตามลำดับหมายเลข 1-4 ผลัดกันซักถามหากมีข้อสงสัย และอธิบายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
2. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามหากมีข้อสงสัย แล้วครูอธิบายจนนักเรียนมีความเข้าใจชัดเจน

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (Expand)

1. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เมื่อทำเสร็จแล้วผลัดกันเล่าผลงานในใบงานของตนให้เพื่อนฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและสรุปเป็นผลงานของกลุ่ม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในแต่ละวัน

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (Evaluate)

1. ครูตรวจสอบผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 6.1
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประวัติโดยสังเขป และความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในแต่ละวัน



วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันยกตัวอย่างกิจกรรมที่ทำในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและผลจากการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียน

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบในประเด็นสำคัญ
2. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมาสาธิตการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร่วมกับกับครู โดยครูอธิบายประกอบในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามแบบที่ครูสาธิต หากมีข้อสงสัยให้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หรือสอบถามจากครู
4. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วคอยให้ข้อเสนอแนะหากนักเรียนมีข้อบกพร่องในการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยไม่ต้องดูแบบ ผลัดกันตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
2. ครูคอยสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากมีข้อบกพร่องครูคอยให้คำแนะนำเพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จนเกิดความชำนาญ แล้วมาประเมินผลกับครูเป็นรายกลุ่ม (นอกเวลาเรียน)
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครูตรวจสอบความถูกต้อง
3. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แล้วนำผลการปฏิบัติมาเล่าสู่กันฟังในโอกาสที่เหมาะสม



วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

1. ครูพานักเรียนไปยังห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสนา แล้วครูขออาสาสมัคร หรือสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมาสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียน โดยให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันสังเกตว่าเพื่อนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ถูกต้อง ควรปฏิบัติอย่างไร
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ในประเด็นที่กำหนด

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

1. ครูสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยที่ถูกต้อง ให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายประกอบในแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียดเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนรวมกลุ่มเดิม แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยตามแบบที่ครูสาธิต หากมีข้อสงสัยให้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือเรียน หรือสอบถามจากครู
3. ครูคอยสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากพบว่ามีข้อบกพร่องครูอธิบายและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย โดยไม่มีแบบ
2. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน หากพบว่ามีข้อบกพร่องครูอธิบายและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยจนเกิดความชำนาญ
2. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนในศาสนพิธี หรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แล้วรายงานผลตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- 3) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิล จำกัด
- 4) เอกสารประกอบการสอน
- 5) อุปกรณ์ประกอบการแสดงบทบาทสมมุติ
- 6) บัตรภาพ
- 7) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

9.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์

แบบประเมินรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ / ระดับคะแนน		
	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การเข้าร่วม ศาสนพิธีหรือ พิธีกรรมในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	เข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา มีผู้รับรองหรือ หลักฐานประกอบ 3 วันขึ้นไป	เข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา มีผู้รับรองหรือ หลักฐานประกอบ 2 วัน	เข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา มีผู้รับรองหรือหลักฐาน ประกอบ 1 วัน
2. การปฏิบัติตนใน ศาสนพิธีหรือ พิธีกรรมในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือ พิธีกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน	ปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือ พิธีกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือ พิธีกรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง เพียงบางขั้นตอน
3. การบอกประโยชน์ ของการเข้าร่วม ศาสนพิธีหรือ พิธีกรรมในวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนา	บอกประโยชน์ของการเข้า ร่วม ศาสนพิธีหรือพิธีกรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ได้ ถูกต้อง 3 ข้อขึ้นไป	บอกประโยชน์ของการเข้า ร่วม ศาสนพิธีหรือพิธีกรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ได้ ถูกต้อง 2 ข้อ	บอกประโยชน์ของการเข้า ร่วม ศาสนพิธีหรือพิธีกรรม ในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ได้ ถูกต้อง 1 ข้อ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	8 - 9	5 - 7	ต่ำกว่า 5
ระดับคุณภาพ	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- วันสำคัญทางศาสนาวันใดที่ชาวพุทธไม่ต้องไปเวียนเทียน ที่วัด
 - วันมาฆบูชา
 - วันอัฐมีบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
- วันวิสาขบูชา ตรงกับวันใด
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
- จาตุรคสนันนิบาต เกิดขึ้นในวันใด
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
- ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์สำคัญในวันมาฆบูชา
 - พระสงฆ์มาประชุมกันโดยไม่ได้นัดหมาย 1,250 องค์
 - พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์
 - เป็นวันถวายพระเพลิงพุทธสรีระ
- ในวันสำคัญทางศาสนา พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ทำบุญตักบาตร
 - ขอพรจากญาติผู้ใหญ่
 - จัดงานเลี้ยงพบปะญาติพี่น้อง
- วันที่พระพุทธเจ้าทรงประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ตรงกับวันใด
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
- พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาในวันใด
 - วันมาฆบูชา
 - วันอัฐมีบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
- วันที่พระพุทธศาสนามีพระรัตนตรัยครบองค์สาม คือวันใด
 - วันมาฆบูชา
 - วันเข้าพรรษา
 - วันอาสาฬหบูชา
- ข้อใดเป็นศาสนพิธี
 - การจัดงานมงคล
 - การสวดมนต์ไหว้พระ
 - การขอพรจากญาติผู้ใหญ่
- ขณะสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เราควรปฏิบัติอย่างไร
 - หยอกล้อกับเพื่อน
 - ตั้งสมาธิและอยู่ในอาการสงบ
 - คิดถึงเหตุการณ์ที่ประทับใจมากที่สุด

มฐ. ส 1.2 ป.1/3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

1. ข

2. ข

3. ก

4. ค

5. ก

6. ข

7. ค

8. ค

9. ข

10. ข

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นศาสนพิธี
 - ก. การสวดมนต์ไหว้พระ
 - ข. การขอพรจากญาติผู้ใหญ่
 - ค. การจัดงานมงคล
2. ขณะสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เราควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. คิดถึงเหตุการณ์ที่ประทับใจมากที่สุด
 - ข. หยอกล้อกับเพื่อน
 - ค. ตั้งสมาธิและอยู่ในอาการสงบ
3. วันที่พระพุทธเจ้าทรงประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน ตรงกับวันใด
 - ก. วันอาสาฬหบูชา
 - ข. วันมาฆบูชา
 - ค. วันวิสาขบูชา
4. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาในวันใด
 - ก. วันอัฐมีบูชา
 - ข. วันอาสาฬหบูชา
 - ค. วันมาฆบูชา
5. วันที่พระพุทธศาสนามีพระรัตนตรัยครบองค์สาม คือวันใด
 - ก. วันอาสาฬหบูชา
 - ข. วันเข้าพรรษา
 - ค. วันมาฆบูชา
6. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์สำคัญในวันมาฆบูชา
 - ก. พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์
 - ข. เป็นวันถวายพระเพลิงพุทธสรีระ
 - ค. พระสงฆ์มาประชุมกันโดยไม่ได้นัดหมาย 1,250 องค์
7. จาตุรงคสันนิบาต เกิดขึ้นในวันใด
 - ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
 - ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
8. วันวิสาขบูชา ตรงกับวันใด
 - ก. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
 - ข. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
 - ค. วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
9. วันสำคัญทางศาสนาวันใดที่ชาวพุทธไม่ต้องไปเวียนเทียน ที่วัด
 - ก. วันอาสาฬหบูชา
 - ข. วันอัฐมีบูชา
 - ค. วันมาฆบูชา
10. ในวันสำคัญทางศาสนาพุทธ ศาสนิกชนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ขอพรจากญาติผู้ใหญ่
 - ข. จัดงานเลี้ยงพบปะญาติพี่น้อง
 - ค. ทำบุญตักบาตร

มฐ. ส 1.2 ป.1/3

ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

เฉลย

2. ค

3. ค

4. ข

5. ก

6. ข

7. ค

8. ก

9. ข

10. ค

1. ก



1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ถือเป็นภาระงานที่
ซึ่งพระพุทธศาสนา

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
- 2) บอกความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
 - วันอัฐมีบูชา

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- 2) ทักษะการจัดระเบียบ
- 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

วิธีสอนแบบ สืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E)

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน



ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ

สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

ครูนำภาพเหตุการณ์ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า ภาพดังกล่าวเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันใดบ้าง และวันดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน แล้วให้แต่ละกลุ่มกำหนดหมายเลขประจำตัวให้สมาชิกแต่ละคน เป็นหมายเลข 1-4 ตามลำดับ
2. นักเรียนแต่ละหมายเลขศึกษาความรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite ดังนี้
 - หมายเลข 1 ศึกษาความรู้เรื่อง วันมาฆบูชา
 - หมายเลข 2 ศึกษาความรู้เรื่อง วันวิสาขบูชา
 - หมายเลข 3 ศึกษาความรู้เรื่อง วันอัฐมีบูชา
 - หมายเลข 4 ศึกษาความรู้เรื่อง วันอาสาฬหบูชา

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

1. นักเรียนแต่ละหมายเลขผลัดกันนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเล่าให้เพื่อนในกลุ่มฟัง เรียงตามลำดับหมายเลข 1-4 ผลัดกันซักถามหากมีข้อสงสัย และอธิบายจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน
2. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาให้นักเรียนฟังเพิ่มเติม พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม หากมีข้อสงสัย แล้วครูอธิบายจนนักเรียนมีความเข้าใจชัดเจน
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชนอย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ :

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. แบบวัดฯ | 2. ใบงานที่ 6.1 |
|------------|-----------------|

1. นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 6.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เมื่อทำเสร็จแล้วผลัดกันเล่าผลงานในใบงานของตนให้เพื่อนฟัง ผลัดกันซักถามข้อสงสัยและสรุปเป็นผลงานของกลุ่ม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในแต่ละวัน
3. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 1 ข้อ 2 จากแบบวัดฯ เป็นการบ้าน เสร็จแล้วนำเสนอสรุปตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด องค์การยูเนสโกจึงกำหนดให้วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญของโลก อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล

สื่อการเรียนรู้ : ใบงานที่ 6.1

1. ครูตรวจสอบผลนักเรียนจากการทำใบงานที่ 6.1
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับประวัติโดยสังเขปและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในแต่ละวัน
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การศึกษาประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

7 การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 6.1	ใบงานที่ 6.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8 สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ พระพุทธศาสนา ป.1
- 3) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิล จำกัด
- 4) บัตรภาพ
- 5) ใบงานที่ 6.1 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

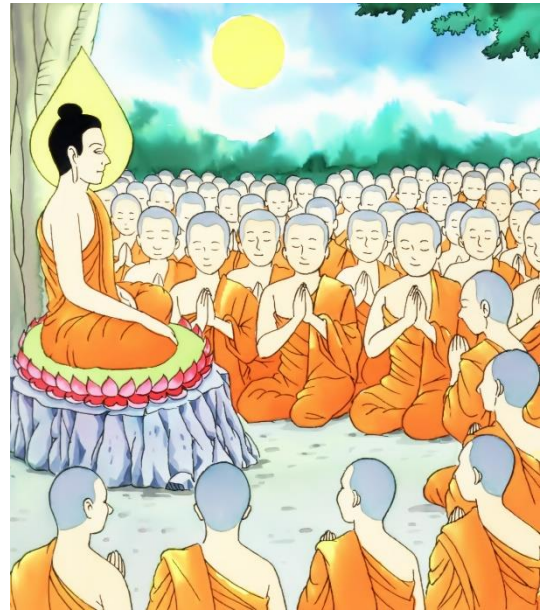
8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

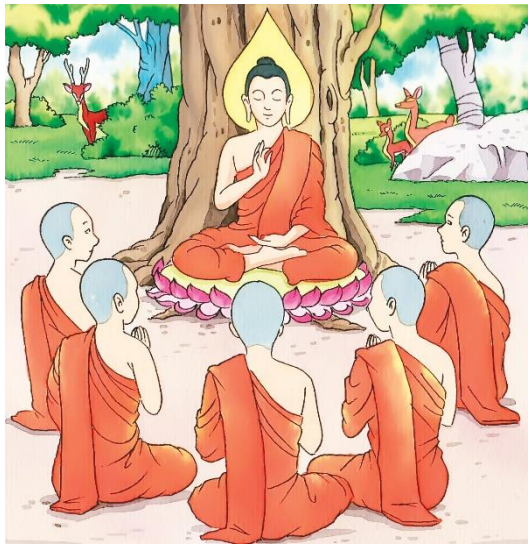
บัตรภาพ



ภาพการประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพานของพระพุทธเจ้า



ภาพพระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์



ภาพพระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา

ที่มา : จงจรส แจ่มจันทร์ และสุพน ทิมอ่ำ. [ม.ป.ป.]. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1.
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

6.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับเหตุการณ์

วันมาฆบูชา	วันวิสาขบูชา	วันอาสาฬหบูชา	วันอัฐมีบูชา
------------	--------------	---------------	--------------

- 1. ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3
- 2. ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6
- 3. ตรงกับวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6
- 4. ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8
- 5. พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
- 6. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา
- 7. มีพระรัตนตรัยครบองค์สามครั้งแรกในโลก
- 8. พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์
- 9. เกิดเหตุการณ์สำคัญที่เรียกว่า จาตุรงคสันนิบาต
- 10. ถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- นักเรียนคิดว่า วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

6.1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับเหตุการณ์

วันมาฆบูชา	วันวิสาขบูชา	วันอาสาฬหบูชา	วันอัฐมีบูชา
------------	--------------	---------------	--------------

- | | |
|---------------|--|
| วันมาฆบูชา | 1. ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 |
| วันวิสาขบูชา | 2. ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 |
| วันอัฐมีบูชา | 3. ตรงกับวันแรม 8 ค่ำ เดือน 6 |
| วันอาสาฬหบูชา | 4. ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 |
| วันวิสาขบูชา | 5. พระพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน |
| วันอาสาฬหบูชา | 6. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา |
| วันอาสาฬหบูชา | 7. มีพระรัตนตรัยครบองค์สามครั้งแรกในโลก |
| วันมาฆบูชา | 8. พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์ |
| วันมาฆบูชา | 9. เกิดเหตุการณ์สำคัญที่เรียกว่า จาตุรงคสันนิบาต |
| วันอัฐมีบูชา | 10. ถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระ |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- นักเรียนคิดว่า วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

แบบบันทึกหลังแผนการสอน

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง



1 สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ชาวพุทธที่ดีควรปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในศาสนพิธีของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้
- 2) ปฏิบัติตนในการเข้าร่วมศาสนพิธีในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง

3 สารการเรียนรู้

3.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง

- ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - วันมาฆบูชา
 - วันวิสาขบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
 - วันอัฐมีบูชา

3.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการจัดระเบียบ
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

สื่อการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1) ร่วมกันยกตัวอย่างกิจกรรมที่ทำในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและผลจากการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าว
3. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจว่า การปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างมานั้น เป็นหน้าที่ที่พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติเพื่อเป็นการธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
4. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ดังนี้
 - 1) วันมาฆบูชา
 - 2) วันวิสาขบูชา
 - 3) วันอัฐมีบูชา
 - 4) วันอาสาฬหบูชา
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite แล้วร่วมกันสรุปสาระสำคัญ ครูอธิบายเพิ่มเติม

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนเคยปฏิบัติกิจกรรมใดบ้างในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
(ทำบุญตักบาตร ฟังพระธรรมเทศนา เวียนเทียน หรือพิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

สื่อการเรียนรู้ : หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1

1. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบในประเด็นสำคัญต่อไปนี้
 - นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - ในขณะที่นักเรียนใส่บาตร นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - ในขณะที่ฟังพระธรรมเทศนา นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร
 - การประกอบพิธีกรรมต่างๆ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มีความสำคัญอย่างไรบ้าง
 โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

คำถามกระตุ้นความคิด

- ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติตนอย่างไร
(ทำบุญใส่บาตร ฟังพระธรรมเทศนา ทำทาน หรือพิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2. ครูขออาสาสมัครนักเรียน 1 กลุ่ม ออกมาสาธิตการปฏิบัติ
ตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร่วมกันกับครู ดังนี้
 - 1) การทำบุญตักบาตร
 - 2) การฟังพระธรรมเทศนา
 - 3) การเวียนเทียน
 โดยครูอธิบายประกอบในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้นักเรียน
สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนาตามแบบที่ครูสาธิต หากมีข้อสงสัยให้
ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หรือสอบถามจากครู
4. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล
แล้วคอยให้ข้อเสนอแนะหากนักเรียนมีข้อบกพร่องในการ
ปฏิบัติกิจกรรม
5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

คำถามกระตุ้นความคิด

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนา โดยไม่ต้องดูแบบ ผลัดกันตรวจสอบความ
ถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
2. ครูคอยสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด
หากมีข้อบกพร่องครูคอยให้คำแนะนำเพื่อให้นักเรียน
สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- การปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนาแต่ละวันนั้น มีความคล้ายคลึง
กันอย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ : —

คำถามกระตุ้นความคิด

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกการปฏิบัติตนในวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนา จนเกิดความชำนาญ แล้วมาประเมินผลกับ
ครูเป็นรายกลุ่ม (นอกเวลาเรียน)
2. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน
ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครูตรวจสอบความ
ถูกต้อง
3. ครูแนะนำให้เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไป
ปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แล้วนำผลการ
ปฏิบัติมาเล่าสู่กันฟังในโอกาสที่เหมาะสม
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้านักเรียนมีห้อง นักเรียนจะแนะนำให้ห้อง
ปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในวันสำคัญทาง
พระพุทธศาสนา อธิบายเหตุผล
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของครูผู้สอน)

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
- 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite พระพุทธศาสนา ป.1 บริษัท เพลย์เอเบิล จำกัด

8.2 แหล่งการเรียนรู้

—

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง



1 สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

พุทธศาสนิกชนทุกคนควรสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง

2 ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 1.2 ป.1/3 ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยได้
- 2) ปฏิบัติตนในศาสนพิธี และเข้าร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง เหมาะสม

3 สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- การบูชาพระรัตนตรัย

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการจัดระเบียบ
- 2) ทักษะการนำความรู้ไปใช้

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

วิธีสอนโดยเห็นกระบวนการ : กระบวนการปฏิบัติ

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและทำสมาธิก่อนเรียน

ขั้นที่ 1 สังเกต รับรู้

แหล่งการเรียนรู้ : ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูพานักเรียนไปยังห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์ แล้วครูขออาสาสมัคร หรือสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมาสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียน โดยให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันสังเกตว่าเพื่อนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องหรือไม่ ถ้าไม่ ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ในประเด็นต่อไปนี้
 - การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยควรทำในเวลาใดบ้าง
 - การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
 โดยครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยในเวลาใดบ้าง
(ตอนเช้าแถวเคารพธงชาติ ตอนก่อนเข้าเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ตอนก่อนเข้านอน หรือพิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 2 ทำตามแบบ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ :

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ป.1
2. บทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย
3. ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์

คำถามกระตุ้นความคิด

1. ครูสาธิตการสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยที่ถูกต้อง ให้นักเรียนดู พร้อมอธิบายประกอบในแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนรวมกลุ่มเดิม (จากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) แล้วให้แต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยตามแบบที่ครูสาธิต หากมีข้อสงสัยให้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียน หรือสอบถามจากครู
3. ครูคอยสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากพบว่ามีข้อบกพร่องครูอธิบายและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยที่ถูกต้องควรปฏิบัติอย่างไร
(1. ตั้งใจสวดบทสวดมนต์ด้วยอาการสำรวม
2. ไม่เล่นกับเพื่อนขณะกำลังสวดมนต์
3. น้อมจิตไปตามบทสวดมนต์
4. ระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัย)

ขั้นที่ 3 ทำเองโดยไม่มีแบบ

แหล่งการเรียนรู้ : ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย โดยไม่มีแบบ
2. ครูสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน หากพบว่ามีข้อบกพร่องครูอธิบายและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยมีประโยชน์อย่างไร
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นที่ 4 ฝึกทำให้ชำนาญ

แหล่งการเรียนรู้ : ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์

1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันฝึกสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย จนเกิดความชำนาญ
2. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย ให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องและให้ข้อเสนอแนะ
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย
4. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

คำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง ศาสนพิธี ไปใช้ในการปฏิบัติตนในพิธีกรรมต่าง ๆ ได้อย่างไรบ้าง
(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

- ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา แล้วรายงานผลตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
 - 1) การเข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - 2) การปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - 3) การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	แบบประเมินรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.1
- 2) บทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องจริยธรรม หรือห้องพุทธศาสน์

ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวมยอด)

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา บันทึกผลลงในตาราง แล้วรายงานผลตามกำหนดเวลาที่ตกลงกัน

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	การปฏิบัติตน			ผู้รับรอง
		ปฏิบัติตนได้ถูกต้องครบถ้วนทุกขั้นตอน	ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเป็นบางขั้นตอน	
1. วันมาฆบูชา	ตัวอย่าง				
	1) ทำบุญตักบาตร				
	2) ไปเวียนเทียนที่วัด				
2. วันวิสาขบูชา					
3. วันอัฐมีบูชา					
4. วันอาสาฬหบูชา					

🌀 ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....

.....

.....

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมินรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การเข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
2	การปฏิบัติตนในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
3	การบอกประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธีหรือพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ดี	= 3	คะแนน
พอใช้	= 2	คะแนน
ปรับปรุง	= 1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8 - 9	ดี
5 - 7	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง



เอกสารประกอบการสอน

บทสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทธโร ภาวะวา

พระผู้มีพระภาคเจ้า เป็นพระอรหันต์ ดับแล้วซึ่งกิเลส ตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เอง

พุทริัง ภาวะวันตัง อะภิวาเทมิ.

ข้าพเจ้าอภิวาทพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน (กราบ)

สวากขาโต ภาวะวะตา ธัมโม

พระธรรม เป็นคำสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสไว้ดีแล้ว

ธัมมัง นะมัสสามิ.

ข้าพเจ้าขอนมัสการพระธรรม (กราบ)

สุปฏิปันโน ภาวะวะโต สภาวะสังโฆ

พระสงฆ์สาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า ปฏิบัติดีแล้ว

สังฆัง นะมามิ.

ข้าพเจ้านมัสการพระสงฆ์ (กราบ)

ที่มา : จงจรัส แจ่มจันทร์ และสุพน ทิมอ่ำ. [ม.ป.ป.]. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.1. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

- ด้านความรู้

.....
.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

- แนวทางการแก้ไข

.....
.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	เนื้อหาละเอียดชัดเจน			
2	ความถูกต้องของเนื้อหา			
3	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย			
4	ประโยชน์ที่ได้จากการนำเสนอ			
5	วิธีการนำเสนอผลงาน			
รวม				

ลงชื่อ.....

ผู้

ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 3 คะแนน
 ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน ให้ 2 คะแนน
 ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความมี วินัย			ความมีหัวใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			การตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ..... ผู้

ประเมิน

..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม **การทำงานกลุ่ม**

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	การแสดง ความคิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมีส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ.....

ผู้

ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา-มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
46 - 60	ดี
30 - 45	พอใช้
ต่ำกว่า 30	ปรับปรุง

แบบบันทึกหลังหน่วยการเรียนรู้

ตอนที่ 1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหน่วยการเรียนรู้
ต่อไปนี้ ส 1.2 (ป.1/3)

- ด้านความรู้

.....
.....
(จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

สรุปผลจากการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวมยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้

- ระดับคุณภาพดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ
- ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ด้านคุณภาพผู้เรียน)	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	



บันทึก

A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing notes.



บันทึก

A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.